

Il Testo argomentativo

Il testo argomentativo (TA) è un testo nel quale chi scrive (o parla) sostiene la propria opinione (tesi) su un determinato problema e presenta fatti, ragionamenti o prove (argomenti) che servono a dimostrarne la validità.

Esempi di TA sono i discorsi dei politici e gli articoli di fondo dei giornali. È un TA anche il tema scolastico in cui si chiede all'alunno sostenere le proprie opinioni sul "problema" proposto dalla traccia.

Struttura del TA

Nella loro forma più semplice, i TA si basano sulla seguente struttura.

- 1. Presentazione del problema**
Chi parla o scrive presenta la questione su cui vuole esprimere la propria tesi.
- 2. Dichiarazione della propria tesi**
Chi parla o scrive espone la propria opinione o tesi.
- 3. Argomenti a favore della tesi**
Chi parla o scrive presenta una serie di argomenti a favore della propria tesi.
- 4. Eventuale antitesi**
In alcuni casi, Chi parla o scrive presenta anche una tesi opposta (antitesi) alla propria.
- 5. Confutazione dell'antitesi**
Chi parla o scrive spiega i motivi per cui non ritiene valida l'idea espressa dall'antitesi (confutazione).
- 6. Conclusione**
L'autore del testo presenta infine una conclusione, nella quale ribadisce la propria opinione.

Il linguaggio del TA

Il linguaggio del TA è caratterizzato da:

- 1. lessico settoriale e registro formale;**
- 2. sintassi complessa e tendenzialmente ipotattica;**
- 3. uso di connettivi ed espressioni per introdurre conseguenze e conclusioni (perciò, dato che, quindi..., insomma, ne deriva che...), esemplificazioni (ad esempio, in altre parole...), spiegazioni (infatti, basti pensare che...);**
- 4. l'uso di verbi come ritenere, supporre, dubitare, considerare ecc.**

Un esempio di TA

Vediamo un esempio (tratto da F. Testa et al., *L'italiano passo passo*)

Presentazione del problema

Quello delle risorse energetiche è uno dei problemi più urgenti da risolvere per il nostro pianeta.

Tesi

La soluzione può consistere nel ricorso a fonti di energia rinnovabili e in un consapevole risparmio energetico.

Primo argomento

Mentre infatti petrolio, gas metano e carbone sono risorse destinate a esaurirsi, il sole, l'acqua, il vento possono assicurare una produzione di energia senza limiti, dato che non si esauriscono.

Secondo argomento

Inoltre, se si cominciasse a risparmiare seriamente l'energia, per esempio riciclando il più possibile, il problema del reperimento delle risorse risulterebbe meno pressante.

Antitesi

Alcuni sostengono che tali fonti alternative sono troppo costose e poco efficaci.

Confutazione dell'antitesi

Questa opinione, però, è sbagliata, perché l'adozione da parte dei governi di politiche per la diffusione di pannelli solari farebbe diminuire i costi degli impianti. Inoltre, è dimostrato che chi ha impianti a pannelli solari per il riscaldamento dell'acqua o per l'energia elettrica produce abbastanza energia per se stesso e per venderla ad altri.

Conclusione

Dunque, se affrontato con convinzione, il problema delle risorse energetiche può trovare una rapida soluzione nel ricorso a fonti alternative, quali l'energia solare.

Le frasi tipiche del testo argomentativo

Come ogni fiaba che si rispetti inizia con "c'era una volta", ogni pagina di diario si apre con "Caro diario", ogni lettera si conclude con qualche formula di saluto, così il testo argomentativo presenta alcune frasi tipiche. Ricordarne qualcuna potrà aiutarci nel momento della stesura del testo.

Introduzione

"Attualmente si discute molto di"

"Oggi...è un argomento molto dibattuto"

Tesi

"La mia tesi/opinione a riguardo è che..."

"Sono del parere/dell'opinione che"...

"Io ritengo/sostengo/credo che..."

Ricorda il modo della soggettività è il congiuntivo

Argomentazione #1

"In primo luogo/innanzitutto bisogna considerare che.../si può dire che..."

Aggiungere dati, esempi, citazioni...

Argomentazione da #2 a #n

"In secondo/terzo luogo occorre riflettere..."

"Inoltre possiamo osservare"

"Dobbiamo anche/infine valutare..."

"In ulteriore analisi..."

"In aggiunta a ciò, si può considerare che..."

"Passando a un altro aspetto..."

"Procedendo oltre..."

"Un altro aspetto da considerare è che..."

Aggiungere dati, esempi, citazioni...

N.B. se ti pare necessario ricorda la tua tesi o spiega quale parte della tesi stai cercando di dimostrare. Usa frasi di collegamento come:

"Come si è detto prima..."

"Dal momento che ritengo..."

Antitesi

"Tuttavia/al contrario, molti pensano che..."

"Molte persone ritengono che..."

"In antitesi a quanto detto..."

"Qualcuno potrebbe obiettare che..."

Confutazione

"Nonostante ciò..."

"Tuttavia possiamo osservare che..."

"È però facile rendersi conto che questa..."

Conclusione

"In base a quanto visto/considerato..."

"Per tutto quello che si è detto..."

"In conclusione, il mio parere/la mia opinione è che..."

"Per concludere..."

Eventuali citazioni

"Come scrive/come sostiene Tal de' Tali..."

"Può essere utile ricordare il parere di..."

Se possibile cita la fonte, al limite anche in modo generico:

"in un suo articolo/libro... "

"durante un'intervista trasmessa da/pubblicata da/che ho letto su..."

Post-scrittura: la revisione di un TA

1. Ho sviluppato l'argomento richiesto dalla traccia?
2. Ho tenuto conto del destinatario?
3. Ho sviluppato tutti i punti della scaletta? Ho scritto una conclusione efficace?
4. Ho esposto la mia tesi e i miei argomenti in modo chiaro e condivisibile?
5. Ho evitato di usare parole generiche ("cosa", "fare", "dire", "fatto", "andare"...)?
6. Ho evitato espressioni dialettali e/o gergali?
7. Ho utilizzato parole coerenti con il registro linguistico richiesto?
8. Ho utilizzato in modo adeguato le congiunzioni?

Per quanto concerne ortografia e punteggiatura la revisione è analoga a quella degli altri tipi di testo, in particolare

1. Ho utilizzato correttamente accenti e apostrofi?
2. Ho scritto correttamente le parole che presentano "insidie" (doppie, accenti etc.)?
3. Ho utilizzato correttamente i segni di punteggiatura?