

I testi regolativi

Un testo regolativo contiene **obblighi, divieti, consigli** che hanno lo scopo di **guidare il comportamento** del destinatario del messaggio.

Alcuni linguisti per definire i testi regolativi dicono che si tratta di testi che descrivono ciò che deve essere fatto e ciò che non deve essere fatto.

Un testo regolativo, potremmo quindi concludere, offre **la descrizione di ciò che deve essere fatto per ottenere un determinato obiettivo**.

Sono testi regolativi, ad esempio:

- ◆ le **leggi**;
- ◆ i **regolamenti che siamo tenuti a rispettare** in diverse situazioni sociali (scuole, piscine, biblioteche, social network);
- ◆ le **istruzioni** per il funzionamento di un dispositivo informatico o per eseguire un particolare compito (risolvere un esercizio di grammatica o montare un mobile);
- ◆ le **regole** dei giochi;

A seconda del rapporto che esiste tra **emittente e destinatario** il testo regolativo potrà adottare un **registro informale o formale**. Normalmente però il testo regolativo è creato per un destinatario generico, perciò ci si rivolge al destinatario in **forma impersonale**.

Affinché il testo regolativo sia efficace è importante fare attenzione a:

- ◆ **La sequenza delle istruzioni**, che va rispettata per ottenere il risultato voluto. Occorre indicare in modo chiaro e preciso il corretto ordine delle azioni per mezzo di congiunzioni e di espressioni avverbiali adeguate (es. per prima cosa, poi, dopo, intanto, infine,...).
- ◆ **L'integrità delle istruzioni**: in un buon testo regolativo devono essere indicate con precisione tutte le informazioni essenziali e nessuna istruzione è superflua.
- ◆ Occorrerà usare una **terminologia specifica e tecnica**. In particolare il testo regolativo dovrebbe essere rigoroso ed evitare qualsiasi ambiguità. L'autore del testo regolativo deve decidere se è necessario rendere esplicite certe informazioni. Per esempio, se in una ricetta di cucina compare il *gomasio* (un prodotto a base di semi di sesamo), bisogna stabilire se occorre indicare che cosa sia, come è possibile prepararlo e, eventualmente, dove acquistarlo.

Il testo regolativo può essere **strutturato**: ossia possono esservi blocchi informativi dedicati ad aspetti specifici (ad esempio, le ricette presentano prima gli **ingredienti** e poi la **preparazione**; il regolamento della scuola dedica una sezione all'**uso della palestra**, una sezione all'**uso dell'aula informatica**). Questa strutturazione agevola la lettura e il reperimento delle informazioni.

Qualche esempio

Una ricetta: orata al crisp (microonde)

Ingredienti

1 orata pulita 3 / 5 etti	1 ciuffetto di rosmarino
1 limone,	2 foglie di alloro
1 cucchiaio di olio d'oliva	2 foglie di salvia
1 spicchio d'aglio,	

Preparazione

- Nel caso sia necessario, togliere le branchie e praticare una leggera incisione sui fianchi.
- Lavare e asciugare l'orata e metterla in un piatto ovale.
- Inserire nella pancia dell'orata due fettine di limone, due spicchi d'aglio e gli altri odori.
- Aggiungere qualche goccia di limone e un filo d'olio.
- Lasciare riposare per una mezzora, almeno, prima di cuocere.
- Mettere in crisp per circa 9 minuti. Lasciare dentro al microonde (spento) per altri 4 minuti, al fine di terminare la cottura (il piatto del crisp sarà caldo).
- A cottura ultimata, aggiungere un filo d'olio.

Istruzioni per ricaricare la batteria di una macchina fotografica

1. Rimuovere il coperchio di protezione fornito con la batteria.
2. Inserire la batteria nel carica batteria come illustrato nella figura.
3. Collegare il cavo di alimentazione al carica batteria e inserire la spina nella presa di corrente.
4. La ricarica si avvia automaticamente e la spia di carica diventa arancione.
5. Al termine della ricarica della batteria, la spia di carica completata diventa verde.
6. Rimuovere la batteria dal carica batteria.

Un regolamento di classe (alcuni articoli)

1. Mi comporto con il massimo rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale scolastico;
2. Esco dall'aula solo dopo che il professore mi avrà dato il permesso di farlo;
3. Mi impegno a seguire le lezioni, comprese le verifiche orali, con attenzione e partecipazione, resto in silenzio e resto seduto al mio posto;
4. Se un compagno sta parlando alla classe lo ascolto in silenzio senza interrompere;
5. Se un professore sta parlando alla classe lo ascolto in silenzio senza interrompere;